

П А С П О Р Т М Е Р О П Р И Я Т И Я

Название мероприятия: Единый кураторский час «О противодействии коррупции, мерах ответственности за коррупционные правонарушения. Ответственность за совершение уголовных преступлений, административных правонарушений, нарушение ЗКК № 1539-КЗ»

Цель:

- формирование у обучающихся категорического неприятия всякого рода коррупционных проявлений, становление гражданского правосознания личности обучающихся.

Форма проведения: бизнес

Место проведения: каб. 5-22

Дата проведения: 15.09.2023 г.

Группа, принявшая участие в мероприятии ЭЛ-23-1

Количество присутствующих: 25

Ответственные за проведение мероприятия: куратор

№ п/п	ФИО	Подпись
1.	Абраменко Александр Владимирович	<i>Абраменко</i>
2.	Аджиев Радмир Маратович	<i>Аджиев</i>
3.	Акопов Максим Георгиевич	<i>Акопов</i>
4.	Бабка Денис Романович	<i>Бабка</i>
5.	Бархаев Даниил Линарович	<i>Бархаев</i>
6.	Батура Станислав Алексеевич	<i>Батура</i>
7.	Бокк Александр Юрьевич	<i>Бокк</i>
8.	Дмитренко Максим Павлович	<i>Дмитренко</i>
9.	Иваницкий Данил Андреевич	<i>Иваницкий</i>
10.	Иванов Никита Сергеевич	<i>Иванов</i>
11.	Камаев Вячеслав Владимирович	<i>Камаев</i>
12.	Кравец Евгений Алексеевич	<i>Кравец</i>
13.	Кроточенко Нелли Ивановна	<i>Кроточенко</i>
14.	Лысенков Александр Александрович	<i>Лысенков</i>
15.	Панченко Илья Викторович	<i>Панченко</i>
16.	Паращук Олег Александрович	<i>Паращук</i>
17.	Письмак Руслан Витальевич	<i>Письмак</i>
18.	Прокопенко Даниил Владимирович	<i>Прокопенко</i>
19.	Прусс Юрий Андреевич	<i>Прусс</i>
20.	Ревтов Андрей Денисович	<i>Ревтов</i>
21.	Рогинский Захар Максимович	<i>Рогинский</i>
22.	Соколов Олег Игоревич	<i>Соколов</i>
23.	Соломка Максим Владимирович	<i>Соломка</i>
24.	Сысоев Егор Алексеевич	<i>Сысоев</i>
25.	Троян Виталий Витальевич	<i>Троян</i>

Куратор группы

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

Отзыв на единый кураторский час

«О противодействии коррупции, мерах ответственности за коррупционные правонарушения. Ответственность за совершение уголовных преступлений. »

Целью мероприятия было, формирования у обучающихся категорического неприятия всякого рода коррупционных проявлений, становления гражданского правосознания личности обучающихся.

Кураторский час проведён в формате беседы. На протяжении всего кураторского часа царил атмосфера взаимопонимания, комфорта и сотрудничества. Беседа проходила в лёгкой и непринуждённой обстановке.

Обучающиеся высказывали своё мнение, свою точку зрения, проявляли высокую степень активности, внимательно слушали преподавателя и друг друга.

Прослеживается чёткость поставленных целей.

Мероприятие подобрано методически верно. Выдержан временной интервал. Содержание соответствовало целям. Куратор показал высокий уровень подготовки к мероприятию.

Данный материал соответствует требованиям деятельностного подхода к обучению. Содержание и структура направлены на решение задач, поставленных педагогом, включают образовательный, воспитательный и развивающий компоненты, что обеспечивает опору на субъективный опыт обучающихся, реализацию компетентного подхода, практическую направленность и ценностно-смысловую ориентацию.

Председатель УМО кураторов

Заместитель директора по УВР



А.Н. Заречная

М.А. Макаренко

Кураторский час

«О противодействии коррупции»

Цель кураторского часа: сформировать у учащихся антикоррупционное мировоззрение и воспитать негативное отношение к коррупции.

Задачи:

1. дать общее представление о различных формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления;
2. сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
3. сформировать комплекс знаний, в коррупциогенных ситуациях обеспечивающих поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
4. стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения.

Оборудование и материал: карточки-задания

Учебное пособие «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся», авторы К.Ф.Амиров, Д.К.Амирова

Ход кураторского часа: Организационный момент. Актуализация.

Сегодня на классном часе мы с вами поговорим о коррупции. Для того сначала, мы послушаем притчу, которая называется «Старательный дровосек». Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шел на костры инквизиции, где сжигали людей.

О чем притча? В ней говорится о том, что человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия, знать, что получится в результате – добро или зло. Сегодня на уроке мы с вами поговорим как такое зло, творимое людьми, ведет к деградации нашего общества. Имя этому злу – коррупция.

I. Мозговая атака. Какие ассоциации вызывает у вас слово коррупция? (каждый ученик называет свою ассоциацию, учитель пишет их на доске столбиком).

II. Что означает понятие коррупция?

-Как вы думаете, что же можно назвать взяткой?

-Что такое взятка? Взятничество?

- Какие формы коррупции, кроме взятничества, вам знакомы?

III. Рассмотрите ситуации и ответьте на вопросы: о какой форме коррупции идет речь и каковы вредные последствия данного поступка. (групповая работа)

Ситуации:

1. При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель Садыков И.Р. заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил Садыкова И.Р. (взятка. Риск ДТП, падение авторитета ГИБДД, недоверие к ГИБДД)
2. Государственный служащий Ковалев А.Н., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. (Растрата – кража ресурсов людьми, облаченными властью или контролем над какими-либо ценностями. Растрата государственных средств – матер. урон бюджету государства)
3. Родственникам больного Петрова П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго». (Вымогательство – принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие.)
4. Городская администрация в течении долгого периода затягивает решение вопроса с земельным участком по заявлению предпринимателя Соловьева К.Р. (волокита – форма вымогательства, когда дело специально затягивается с целью получения взятки, посл.: недоверие к органам власти)

5. вновь избранная администрация района назначила на различные должности членов своих семей и близких, друзей. (Фаворитизм – назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т.п. Кумовство – форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников.
6. Мэр небольшого городка Смирнов А.С., являющийся членом правящей партии «Солидарность», во время предвыборной кампании добился того, что существующие в городе первичные отделения других партий под разными предлогами были закрыты. (злоупотребление полномочиями. Последств: причинен существенный вред охраняемым законом правам интересам граждан, подрыв веры людей в институты демократии, в справедливость)

В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах: Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи. Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу. Коррупция верховной власти относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

IV. И так, в чем же опасность такого явления как коррупция?

Такое многогранное воздействие коррупции на все сферы общества, позволяет делать вывод о том, что для его искоренения необходимы системные усилия со стороны общества, государства, каждого человека.

- Что может сделать каждый из нас, общество и государство для искоренения такого опасного явления как коррупция, мы с вами поговорим на следующем занятии.