

ПАСПОРТ МЕРОПРИЯТИЯ

Название мероприятия: кураторский час «Вред наркотиков»

Цель:

~~показать опасность употребления наркотических
средств~~
~~убедить чью бы то ни было опасность для здоровья,
в первую очередь, подростков.~~
~~информировать о реальной обстановке, существующей~~
~~в настоящее время от употребления наркотиков~~

Форма проведения:

~~лекция~~
~~урок~~

Место проведения:

~~кабинет психологии~~
~~отделочных работ~~

Дата проведения:

24.09.2022

Группа, принявшая участие в мероприятии

ОИИ-22-1

Количество присутствующих:

15

Ответственные за проведение мероприятия:

куратор Билова А.В.

№ п/п	ФИО	Подпись
1.	Бойко Иван Васильевич	
2.	Бикадоров Никита Александрович	
3.	Галыгин Максим Игоревич	
4.	Давыдов Иван Сергеевич	
5.	Васильева Мария Александровна	
6.	Волынец Артём Александрович	
7.	Шилова Анна Сергеевна	
8.	Куратов Руслан Михайлович	
9.	Маманов Павел Григорьевич	
10.	Минаков Валентин Владимирович	
11.	Тарасов Александр Николаевич	
12.	Петров Станислав Валентинович	
13.	Танцев Александр Александрович	
14.	Петров Владимир Владимирович	
15.	Куликов Роман Александрович	

Куратор группы

А.В. Билова

Отзыв на классный час «Вред наркотиков».

Дата: 21.09.2022 г.

Куратор: Билым А.В.

Группа: Отк-22-1, профессия 15220 Облицовщик-плиточник

Присутствовали: 15 человек.

21 сентября 2022 года Билым Андрей Владимирович, мастер производственного обучения, провел кураторский час «Вред наркотиков» для группы Отк-22-1. Целью мероприятия было показать на конкретных примерах опасность употребления наркотических средств; доказать, что речь идет об опасности для здоровья, в первую очередь — для подростков; информировать ребят о ложном действии «удовольствия», получаемого от применения наркотиков, и непоправимых последствиях их использования.

При проведении мероприятия была проведена предварительная подготовка к нему. На кураторский час студенты пришли с заполненными анкетами, выданными ранее. Анкета включала в себя следующие вопросы:

1. Группа _____
2. Пол: м - ж.
3. От кого и в каком возрасте ты впервые узнал о наркотиках?
родители; учителя; приятели; радио, ТВ, книги, газеты; кто ещё? _____
4. Какой была эта информация?
в пользу наркотика; против наркотиков; неопределенная
5. Как ты отнесся к этой информации?
безразлично; заинтересовала; испугала
6. Полученную из какого источника информацию о наркотиках ты считаешь наиболее интересной и достоверной?
родители; учителя; одноклассники; друзья; средства массовой информации
7. Сколько человек, хотя бы один раз попробовавших наркотик, ты можешь насчитать в своем классе?
8. Есть ли (и сколько) среди твоих одноклассников те, кто принимает наркотики регулярно?
9. Как ты относишься к людям, которые употребляют наркотики?
с интересом; с сочувствием; с завистью; с осуждением; безразлично
10. Известно ли тебе, в какой обстановке происходит первая проба наркотика?
11. В каком возрасте, по твоему мнению, это происходит?
12. Кто предлагал тебе испытать на себе действие какого-либо вещества?
близкий друг; товарищ по классу; незнакомый человек; старший по возрасту, ровесник, моложе тебя; не предлагали
13. В каком возрасте это было?
14. В какой обстановке происходило?
дома у приятеля; в школе; в классе; на улице; где ещё? _____
15. Когда тебе предложили испытать на себе действие какого-то вещества, как ты поступил?

отказался (почему?) _____; попробовал (почему?) _____; обрадовался; удивился; испугался

16. Как называли это вещество?

17. Что говорили об этом веществе, когда его предлагали?

хвалили действие; говорили о безвредности; говорили о «модности» или «престижности» его употребления

18. Для чего, по твоему мнению, некоторые люди принимают наркотики? _____

19. При тебе кому-то другому предлагали какое-либо вещество?

20. Как вел себя человек, который предлагал попробовать вещество?

просто предлагал; уговаривал; заставлял; просил

21. Как вел себя тот, кому предлагали вещество?

взял (купил, принял) сразу; отказался; долго не соглашался, потом взял

22. Если тебе предложат какое-либо вещество ещё раз, как ты поступишь?

откажусь (в какой форме?) _____; соглашусь и попробую

23. Приходилось ли тебе обсуждать свойства наркотиков и последствия их приёма? С кем?

24. Знаешь ли ты, что такое наркомания?

25. Как ты считаешь, кто такие наркоманы?

26. В чем их отличие от прочих людей? _____

27. Разговоры о наркотиках, наркомании, наркоманах тебе

интересны (почему?) _____; пугают (почему?) _____; безразличны (почему?) _____

28. Что еще ты хотел бы узнать о наркотиках, наркоманах и наркомании? _____

29. С какого возраста человек должен иметь об этом понятие? Для чего ему нужна эта информация?

30. Если тебе предложат испытать на себе действие какого-то вещества, как ты поступишь?

не знаю; откажусь; возьму и попробую

31. Знаешь ли ты место, где можно достать наркотик?

не знаю; знаю (где?) _____

32. Как, по твоему мнению, наркотики действуют на здоровье?

ухудшают (как?) _____; улучшают (как?) _____; не влияют (почему?) _____

33. Что такое наркотическая зависимость?

неспособность человека обходиться без наркотика; постоянные мысли о наркотике; готовность тратить на него деньги, лишь бы достать.

34. Известно ли тебе, что такое наркотическая зависимость и в чем она заключается? _____

35. Боятся ли наркоманы ломки или относятся к ней спокойно?

36. Если человек ощущает приближение ломки, а денег на новую порцию у него нет, как он будет их добывать? И как бы поступил ты?

37. Известно ли тебе, что большинство тех, кто продает наркотики, сами их не принимают? Как ты это объяснишь?

38. Известно, что наркотики - выгодный товар. Тогда почему иногда их дают бесплатно? _____

39. Кому наркотик предлагают бесплатно? _____

40. Известно ли тебе слово «отмороженный». Кого и почему так называют? _____

Мероприятие построено методически верно. Выдержан временной интервал. Тема подобрана в соответствии с возрастом и интересами данной возрастной категории. Содержание мероприятия соответствовало целям и задачам.

В ходе мероприятия студенты принимали активное участие, отвечали на вопросы.

На этапе рефлексии студенты подчеркнули, что узнали много нового о наркотиках, о вреде их употребления для здоровья.

Активность учащихся в ходе мероприятия была высокой. Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки к мероприятию.

Председатель УМО кураторов



А.Н. Заречная

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
"Славянский электротехнологический техникум"

Методическая разработка

**классного часа на тему:
"Вред наркотиков"**

г. Славянск-на-Кубани, 2022 год

«Вред наркотиков!»

Устный журнал

Цели:

- Показать на конкретных примерах опасность употребления наркотических средств.
- Доказать, что речь идет об опасности для здоровья, в первую очередь — для подростков.
- Информировать ребят о ложном действии «удовольствия», получаемого от применения наркотиков, и непоправимых последствиях их использования.

Предварительная подготовка:

Перед проведением данной беседы обучающимся была предложена анкета выявления наркотической «заинтересованности» (по необходимости нужный ответ подчеркни):

1. Класс _____
2. Пол: м - ж.
3. От кого и в каком возрасте ты впервые узнал о наркотиках?
родители; учителя; приятели; радио, ТВ, книги, газеты; кто ещё? _____
4. Какой была эта информация?
в пользу наркотика; против наркотиков; неопределенная
5. Как ты отнесся к этой информации?
безразлично; заинтересовала; испугала
6. Полученную из какого источника информацию о наркотиках ты считаешь наиболее интересной и достоверной?
родители; учителя; одноклассники; друзья; средства массовой информации
7. Сколько человек, хотя бы один раз попробовавших наркотик, ты можешь насчитать в своем классе?
8. Есть ли (и сколько) среди твоих одноклассников те, кто принимает наркотики регулярно?
9. Как ты относишься к людям, которые употребляют наркотики?
с интересом; с сочувствием; с завистью; с осуждением; безразлично
10. Известно ли тебе, в какой обстановке происходит первая проба наркотика?
11. В каком возрасте, по твоему мнению, это происходит?
12. Кто предлагал тебе испытать на себе действие какого-либо вещества?
близкий друг; товарищ по классу; незнакомый человек; старший по возрасту, ровесник, моложе тебя; не предлагали
13. В каком возрасте это было?
14. В какой обстановке происходило?
дома у приятеля; в школе; в классе; на улице; где ещё? _____
15. Когда тебе предложили испытать на себе действие какого-то вещества, как ты поступил?
отказался (почему?) _____; попробовал (почему?) _____; обрадовался; удивился; испугался
16. Как называли это вещество?
17. Что говорили об этом веществе, когда его предлагали?
хвалили действие; говорили о безвредности; говорили о «модности» или «престижности» его употребления
18. Для чего, по твоему мнению, некоторые люди принимают наркотики? _____
19. При тебе кому-то другому предлагали какое-либо вещество?
20. Как вел себя человек, который предлагал попробовать вещество?
просто предлагал; уговаривал; заставлял; просил
21. Как вел себя тот, кому предлагали вещество?
взял (купил, принял) сразу; отказался; долго не соглашался, потом взял
22. Если тебе предложат какое-либо вещество ещё раз, как ты поступишь?
откажусь (в какой форме?) _____; соглашусь и попробую
23. Приходилось ли тебе обсуждать свойства наркотиков и последствия их приёма? С кем?
24. Знаешь ли ты, что такое наркомания?
25. Как ты считаешь, кто такие наркоманы?
26. В чем их отличие от прочих людей? _____
27. Разговоры о наркотиках, наркомании, наркоманах тебе интересны (почему?) _____; пугают (почему?) _____; безразличны (почему?) _____
28. Что еще ты хотел бы узнать о наркотиках, наркоманах и наркомании? _____
29. С какого возраста человек должен иметь об этом понятие? Для чего ему нужна эта информация?
30. Если тебе предложат испытать на себе действие какого-то вещества, как ты поступишь?
не знаю; откажусь; возьму и попробую
31. Знаешь ли ты место, где можно достать наркотик?
не знаю; знаю (где?) _____
32. Как, по твоему мнению, наркотики действуют на здоровье?
ухудшают (как?) _____; улучшают (как?) _____; не влияют (почему?) _____
33. Что такое наркотическая зависимость?
неспособность человека обходиться без наркотика; постоянные мысли о наркотике; готовность тратить на него деньги, лишь бы достать.
34. Известно ли тебе, что такое наркотическая зависимость и в чем она заключается? _____
35. Боятся ли наркоманы ломки или относятся к ней спокойно?

36. Если человек ощущает приближение ломки, а денег на новую порцию у него нет, как он будет их добывать? И как бы поступил ты?

37. Известно ли тебе, что большинство тех, кто продает наркотики, сами их не принимают? Как ты это объяснишь?

38. Известно, что наркотики - выгодный товар. Тогда почему иногда их дают бесплатно? _____

39. Кому наркотик предлагают бесплатно? _____

40. Известно ли тебе слово «отмороженный». Кого и почему так называют? _____

Благодарим за заполнение анкеты.

Данная анкета может использоваться как с целью проверки степени усвоения антинаркотической информации, для выявления характера отношения учащихся к одурманивающим веществам, так и для оценки степени их устойчивости к наркогенному давлению.

Куратор доводит до сведения обучающихся информацию по теме кураторского часа.

Почему молодые люди курят наркотики?

Существует много причин, почему некоторые дети начинают курить наркотики. Чаще всего это делают их друзья или братья и сестры и заставляют курить окружающих.

Иногда ребята думают, что курить наркотики круто. Некоторые подростки считают, что с помощью наркотиков они могут избежать проблем дома, в школе или с друзьями. Но тебе только кажется, что все остальные делают это.

Большинство подростков не курят наркотики!

Наркотики — лечат или калечат?

Марихуана помогает при тошноте и рвоте, возникающих при лечении рака. А больным СПИДом этот наркотик может помочь поддерживать свой вес.

Но, по мнению ученых, необходимо более тщательно изучить побочные эффекты действия наркотиков, прежде чем они будут широко использоваться в медицинских целях.

Что происходит в мозгу под действием наркотиков?

Как правило, действие наркотиков на человека может проявляться различным образом. Повышается аппетит, прежде всего на сладости (возникает прожорливость). Чувство времени и пространства изменяется. Возбуждаются фантазии. Может возникнуть беспричинный смех.

Под действием гашиша и марихуаны возникает поток мыслей, из-за которых иногда становится труднее сосредоточиться. Человек приходит в такое состояние, когда не может уловить нить разговора или, собравшись что-то сделать, забывает что.

При более высоких дозировках возникают описанные выше эффекты, но в усиленном виде. В некоторых случаях потребитель может испытывать страх.

Исследования показывают, что, когда люди употребляют в течение ряда лет, это отражается на умственных функциях. Ежедневное курение марихуаны воздействует на те части мозга, которые управляют памятью, вниманием и способностью к обучению.

Психолог. Наркотики могут вызывать множество психических расстройств. Человек испытывает страх и приступы паники, видит несуществующих людей или животных, пытается спастись от них, иногда нанося повреждения себе или другим. Иногда перед человеком явственно встают картины прошлого, как если бы он видел и ощущал все это в данный момент. У потребителей наркотиков возможна также не поддающаяся контролю враждебность.

Как наркотики влияют на учебу в школе и на спортивные достижения

Если человек находится под воздействием наркотиков, он, вероятно, будет делать глупые ошибки, которые могут поставить его в неудобное положение. Часто люди теряют интерес к тому, как они выглядят или каковы их успехи в школе или на работе.

Наркотики ухудшают спортивные результаты, поскольку они воздействуют на скорость и координацию движений; мышцы становятся слабыми, а конечности кажутся тяжелыми.

Могут ли люди стать зависимыми от марихуаны?

Не каждый, кто использует марихуану, становится зависимым. Но большинство становятся зависимыми. В американском исследовании 1995 г. 165 тыс. человек, обратившихся в программы лечения наркотической зависимости, сообщили о марихуане как о своем ведущем наркотике, а также заявили, что они нуждаются в помощи, чтобы прекратить ее курить.

Марихуана может вести к психической зависимости (пристрастию), прежде всего при интенсивном потреблении.

Первым сигналом этого может быть тот факт, что потребление становится настолько важным, что другие дела откладываются на потом. Если человек замечает, что употребляет наркотик все более регулярно или все больше, это может стать сигналом развития событий в нежелательном направлении. Но самым важным является то, что изменяется цель потребления: наркотик употребляется уже не для удовольствия, а для того, чтобы избавиться от скуки или неудовлетворенности.

Всего несколько лет назад считалось, что по сравнению, например, с алкоголем употребление марихуаны не приводит к телесному привыканию. Однако исследования последних лет свидетельствуют о том, что регулярный потребитель нуждается все в больших дозах наркотика, чтобы получить те же самые результаты, которые ранее возникали от меньших количеств (а это значит, что в дым будет уходить все больше и больше денег).

Ведет ли марихуана к употреблению других наркотиков?

Само по себе употребление марихуаны не вызывает тяги к более сильно действующим веществам, таким, как героин и кокаин. Но риск употребления кокаина в 104 раза больше для тех, кто пробовал марихуану, чем для тех, кто никогда не пробовал ее. Потребление марихуаны приводит детей и подростков в контакт с людьми, которые оказываются

потребителями и продавцами других наркотиков. Таким образом, повышается риск, что у потребителя марихуаны возрастет возможность попробовать большее количество наркотиков и его убедят сделать это.

Каковы последствия употребления наркотиков?

Результаты наблюдений показывают, что регулярное использование наркотиков приводит к возникновению некоторых видов рака и проблемам в дыхательной, иммунной и репродуктивной системах.

Рак. Исследования показывают, что те, кто выкуривают пять доз марихуаны в неделю, принимают столько же канцерогенных, то есть вызывающих рак, веществ, как и те, кто выкуривает полную пачку сигарет каждый день.

Дыхательные пути и легкие. У людей, которые курят марихуану, развиваются те же виды дыхательных проблем, которые имеют курильщики сигарет: кашель и хрипы. Эти люди склонны к простудным заболеваниям грудной клетки.

Курение одной сигареты марихуаны ведет к такому отложению смол в дыхательных путях, которое четырехкратно превышает количество смолы из табачного дыма при выкуривании одной сигареты.

Влияние на репродуктивную функцию. У мужчин марихуана уменьшает продукцию мужского гормона тестостерона и понижает индексы спермы. У женщин марихуана прерывает гормональный цикл. Как у мужчин, так и у женщин репродуктивная функция восстанавливается после прекращения употребления наркотика.

Как сказать нет?

Есть несколько вариантов отказа от наркотика, который вам предлагают:

1. Твердо стойте на своей позиции, не уваливайте и не придумывайте «уважительных» причин.
2. Повторяйте свое «нет» вновь и вновь без объяснения причин и без оправданий.
3. Поменяйтесь местами и начните сами давить на противника: «Почему ты на меня давишь?»
4. Откажитесь продолжать разговор: «Я не хочу об этом больше говорить».
5. Предложите другое, более интересное занятие.

Заключение:

Ребята, всякое, а тем более неоднократное применение нейротропного средства (а это табак, алкоголь, наркотик и др.) изменяет нервные клетки. Все нейротропные вещества в большей или меньшей степени биологически агрессивны и вторгаются в биополе нервной клетки. Применять подобные вещества, — это значит испытывать судьбу, заглядывать в потусторонний мир наркомании. Скорость формирования наркозависимости определяется не только дозой, но и суммарным количеством наркотика, воздействие которого претерпел мозг в течение курса применения этого вещества.

Подростка, не обладающего четкой психической установкой на безусловное отвержение наркотиков, сравнительно легко вовлечь в наркоманию. Для этого используются все способы разжечь любопытство:

- хвастовством вызвать зависть к опыту первопроходца, снискавшего авторитет бывалого парня;
- разжечь желание жить полной, а не «серой» жизнью;
- использовать явление конформизма, « стадного чувства »;
- припереть к стенке — поставить в безвыходное положение перед угрозой утраты большой дружбы или любви (психологический шантаж);
- незаметно подсыпать наркотик в еду или напиток;
- и, наконец, в крайнем случае, насильно «посадить на иглу».

Надеюсь, после нашей беседы вы сможете распознать эти провокационные соблазны по отношению к себе и противостоять им. Скажите твердо — «нет наркотику», сначала самому себе, тогда легко будет отказаться от него в любой непредвиденной ситуации.