

Отзыв на единый кураторский час: «Жизнь без агрессии»

Дата 31.10.2022

Куратор Москаленко Е.В.

Группа МСП -22-3

Профессия: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Присутствовало : 25 человек

31.10.2022 года Москаленко Елена Владимировна, провела единый кураторский час в группе МСП-22-3.

Целью мероприятия было: психологическое просвещение, профилактика агрессивного поведения, создание условий для развития у обучающихся способности к рефлексии своих действий.

В подготовке и проведении мероприятия активное участие принимали студенты 1 курса, групп МСП-22-3. Содержание имеет большое значение для обогащения интеллектуальной, эмоциональной активности ребят. Содержание включает материал, который соответствует возрастным особенностям обучающихся, прослеживается четкость поставленных целей.

При подготовке и проведении Москаленко Елена Владимировна умело создавала условия для творческой инициативы и самореализации обучающихся, учитывая индивидуальные особенности каждого студента, обеспечивая педагогическую поддержку участникам мероприятия. На протяжении всего мероприятия царил атмосфера взаимопонимания и сотрудничества.

Обучающиеся очень заинтересовались игрой, что повысило результативность занятия и педагогу удалось реализовать цель занятия, так же очень важно, педагог соблюдала здоровьесберегающую, лично и индивидуально ориентированные направленности занятия.

Просматривалась большая предварительная работа, разнообразие наглядного материала подобрано в соответствии с целями и задачами предстоящей деятельности. В течение всего мероприятия студенты проявляли высокую активность. С огромным удовольствием обучающиеся участвовали в предложенных педагогом заданиях.

Мероприятие получилось познавательным, вызвало повышенный интерес к данной теме.

Председатель УМО кураторов



А.Н. Заречная

Заместитель директора по УВР

М.И. Макаренко

ПАСПОРТ МЕРОПРИЯТИЯ

Название мероприятия: Единый кураторский час «Жизнь без агрессии»

Цель:

- психологическое просвещение, профилактика агрессивного поведения, создание условий для развития у обучающихся способности к рефлексии своих действий.

Форма проведения: беседа

Место проведения: 5.24

Дата проведения: 31.10.2022

Группа, принявшая участие в мероприятии МЭП-22-3

Количество присутствующих: 15

Ответственные за проведение мероприятия: Куратор

№ п/п	ФИО	Подпись
1.	Банников Дмитрий Алексеевич	
2.	Бескоровайный Александр Михайлович	
3.	Боханов Максим Владимирович	
4.	Геворгян Армен Вазгенович	
5.	Граудиньш Владимир Алексеевич	
6.	Грицай Максим Александрович	
7.	Давиденко Роман Игоревич	
8.	Ермаков Николай Федорович	
9.	Жмыря Богдан Александрович	
10.	Иванов Кирилл Николаевич	
11.	Камший Илья Владимирович	
12.	Кекало Олег Романович	
13.	Кес Даниил Романович	
14.	Корякин Роман Сергеевич	
15.	Костенко Александр Анатольевич	
16.	Кузуб Никита Денисович	
17.	Кот Алексей Игоревич	
18.	Малофеев Степан Константинович	
19.	Межевикин Руслан Юрьевич	
20.	Морев Даниил Михайлович	
21.	Погорельый Сергей Владимирович	
22.	Романов Роман Сергеевич	
23.	Сайгаков Александр Владимирович	
24.	Харитонов Максим Романович	
25.	Якшин Данил Вячеславович	

Куратор группы

Заместитель директора по УОР
 М. И. Манаренко

Методическая разработка единого кураторского часа:

«Жизнь без агрессии»

Цель: психологическое просвещение, профилактика агрессивного поведения, создание условий для развития у обучающихся способности к рефлексии своих действий.

Задачи:

1. Ознакомить с понятиями "агрессия" и "агрессивное поведение"
2. Ознакомить со здоровыми и безопасными способами выражения агрессии
3. Обучить приемлемым способам выражения гнева
4. Сформировать положительные модели поведения.

Участники мероприятия: студенты 1-2 курсов

Ход мероприятия:

Студенты садятся в круг

1. Приветствие ведущего: «Здравствуйтесь ребята! Сегодня вы участвуете в тренинге «Жизнь без агрессии». В процессе занятия мы будем говорить о таких понятиях как «агрессия» и «агрессивное поведение» и о том как проявлять свою агрессию здоровыми и безопасными способами».

2. Упражнение «Имя-качество» (*создаёт непринуждённую обстановку, позволяет настроиться на работу*)

Студенты по очереди называют своё имя и какое-то своё качество, которое начинается на первую букву имени.

3. Упражнение «3 факта о себе» (*позволяет участника тренинга ближе познакомиться, создаёт атмосферу доверия*)

Студенты по очереди называют 3 факта о себе (2 правды и одну ложь), группа пытается угадать, что из этого ложь.

4. Упражнение «Смятый лист»

Каждому участнику тренинга выдаётся лист бумаги, который они должны скомкать. Затем предлагается вернуть лист в исходное состояние (разгладить). Проводится аналогия с человеческими отношениями, которые так же как и лист бумаги невозможно полностью восстановить после каких-то серьёзных конфликтов.

5. Беседа «Агрессия и агрессивное поведение»

Студентам предлагается порассуждать на тему агрессии и агрессивного поведения, они плавно подходят к выводу, что агрессия вполне нормальное чувство и в некоторых случаях даже необходимое, а агрессивное поведение неприемлемо и может привести к печальным последствиям.

6. Упражнение «Способы выражения агрессии»

Каждому участнику тренинга выдаётся карточка (можно приклеить стикер на лоб), на которой написан какой-то способ выражения агрессии. Сам участник не видит, что написано на его карточке, остальные пытаются без слов объяснить. После того как участник отгадает, он оставляет карточку себе.

Затем всем участникам предлагается разделить на две команды: в одной будут студенты, на карточках которых написаны «здоровые» и безопасные способы выражения агрессии, во второй «нездоровые» и опасные. Каждый аргументирует, почему он отнёс себя к той или иной команде. Происходит обсуждение.

7. Мозговой штурм

Студенты по-прежнему работают в командах. Первой команде предлагается придумать и записать аргументы, подтверждающие выражение «Агрессивному человеку живётся легко», второй – опровергающие.

Команды зачитывают свои аргументы, в процессе участники могут задавать вопросы и даже сменить команду, если появится такое желание.

8. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Студентам предлагается сделать краткий вывод: что нового они узнали сегодня, чему научились, что понравилось и что было сложно.