

ПАСПОРТ МЕРОПРИЯТИЯ

Название мероприятия: Единый кураторский час «О противодействии коррупции, мерах ответственности за коррупционные правонарушения. Ответственность за совершенные уголовных преступлений, административных правонарушений, нарушение ЗКК № 1539-КЗ»

Цель:

- формирование у обучающихся категорического неприятия всякого рода коррупционных проявлений, становление гражданского правосознания личности обучающихся.

Форма проведения: Классный час

Место проведения: Б.24

Дата проведения: 15.09.2021г.

Группа, принявшая участие в мероприятии Ом-20-1

Количество присутствующих: 25

Ответственные за проведение мероприятия: Магрина

№ п/п	ФИО	Подпись
1.	Арутюнян Давид Каренович	
2.	Власова Елена Ивановна	
3.	Гречков Кирилл Николаевич	
4.	Дзюбинский Ярослав Вячеславович	
5.	Еремина Наталья Руслановна	
6.	Иванова Светлана Сергеевна	
7.	Игнатенко Андрей Сергеевич	
8.	Кандаков Павел Викторович	
9.	Киригин Никита Андреевич	
10.	Кобыляцкий Максим Николаевич	
11.	Лучкаускас Алексей Сергеевич	
12.	Мирошниченко Никита Максимович	
13.	Маняк Николай Сергеевич	
14.	Резниченко Владимир Сергеевич	
15.	Полесидис Сабрина Дмитриевна	
16.	Прокофьев Данил Александрович	
17.	Пырскова Елизавета Александровна	
18.	Сулицкая Мария Геннадьевна	
19.	Саронов Владимир Александрович	
20.	Ткаченко Дмитрий Владимирович	
21.	Титаренко Иван Иванович	
22.	Троценко Кристина Алексеевна	
23.	Устименко Дмитрий Андреевич	
24.	Шелуха Диана Евгеньевна	
25.	Яковенко Екатерина Валентиновна	

Куратор группы



Машковская Е.В.

Заместитель

директора по УТР

А.И. Монарилло

Методическая разработка единого кураторского часа «Коррупция: выигрыш или убыток»

Цель: способствовать созданию антикоррупционной атмосферы в обществе, предупреждению коррупционного поведения граждан;
- формировать антикоррупционную устойчивость личности.

Задачи:

Развивать нравственные, духовные ценности среди студентов групп,
Расширить кругозор студентов в данном вопросе,
Воспитывать правовое сознание и повышать правовую культуру обучающихся;
Воспитывать ответственность за собственные действия и поступки.

Формирование УУД:

Личностные:

- формирование активной жизненной позиции;
- формирование гражданской ответственности, самосознание важности таких понятий, как соблюдение закона, чести и честности, незапятнанной репутации и необходимости борьбы с коррупцией.

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать необходимые действия;
- адекватно оценивать свои достижения.

Познавательные:

- уметь искать и выделять необходимую информацию;
- осознанно строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- развивать творческое воображение.

Коммуникативные:

- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- слушать и отвечать на вопросы, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- осуществлять совместную деятельность в группе.

Участники внеклассного мероприятия: куратор; обучающиеся

Время проведения: 1 час.

Форма работы: беседа.

В мероприятии применяется фронтальная, парная и групповая форма работы.

Оборудование: компьютер, проектор, колонки.

Реквизиты: раздаточный материал для выполнения заданий, толковый словарь С.И. Ожегова, карандаши, ручки, листы бумаги.

Используемые педагогические технологии:

- Технология критического мышления (прием «Кластер»; прием «Корзина идей»);
- ТРИЗ – технологии («Мозговой штурм»; «Создай паспорт»);
- Технология группового обучения;
- Технология учебного диалога.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Коррупция «есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам».

Куратор:

С коррупцией нужно бороться,

Ведь тянет страну она вниз!

У нас столько денег крадется!

«Коррупции «нет!»» — наш девиз!

1. Основная часть.

Куратор:

По короткому вступлению Вы догадались, что наше мероприятие посвящено коррупции, одной из наиболее актуальных проблем нашего общества. Коррупция – явление неоднозначное и очень сложное для понимания.

Скажите, пожалуйста, слышали ли вы это слово? Оно вам знакомо?

«Корзина идей»

Я предлагаю написать, как можно больше слов или выражений, связанных, по Вашему мнению, со словом коррупция (1 минута).

Обсудите со своим одноклассником, соседом по парте вашу информацию и составьте общий ответ на мой вопрос (1 минута).

Что у вас получилось? (зачитывание работы пар)

Попробуем систематизировать полученную информацию.

А вот одно из определений этого слова:

Коррупция – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству.

Исторические корни коррупции восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена.

Поэтому в первобытных обществах плата жрецу, или вождю была нормой. (слайд 3). По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

Мы с вами разобрали, что такое коррупция. А теперь давайте узнаем причины коррупции.

Как у любого явления, у коррупции есть свои корни. Как вы думаете, что порождает коррупцию? (Ответы записываются на доске, составляется кластер)

Причины коррупции: (куратор помогает правильно сформулировать)

-Незнание законов

-Желание легкой наживы

-Жадность

-Коррупция как привычка

-Низкий уровень жизни населения

-Безработица

- Низкая заработная плата государственных служащих.

Работа в группах.

А сейчас давайте поработаем в группах.

Я попрошу вас расшифровать тарабарскую грамоту (литорею). Она заключается в следующем: поставив согласные буквы в два ряда, употребляют в письме верхние буквы вместо нижних и наоборот, причём гласные остаются без перемены. Так, например, **фатоп** = **закон**.

Используя шифр, найдите спрятанные слова. Так мы с вами узнаем самые опасные формы коррупции.

Ш Ф Я К Т А (взятка)

М А Л К М А К А (растрата)

(Ответы прикрепляются на доску, составляется кластер)

Как вы думаете, что такое **взятка**?

Давайте вспомним памятку «Как работать с толковым словарем» и найдем значение этого слова в толковом словаре С.И. Ожегова.

Из словаря С.И. Ожегова: ВЗЯТКА, -и, ж. 1. Деньги или материальные ценности, даваемые должностному лицу как подкуп, как оплата караемых законом действий.

Куратор:

Взятничество является наиболее типичным проявлением коррупции. Часто в массовом сознании взятка ассоциируется с денежными купюрами, однако подарок должностному лицу, от которого зависит принятие решений, также может считаться взяткой, если его стоимость превышает в нашей стране 3000 рублей.

А как вы думаете, что такое **растрата**?

В толковом словаре Д. Н. Ушакова сказано, что растрата - это незаконное расходование с корыстной целью доверенных денег или имущества.

Давайте подберем ассоциации к слову «растрата». (Трата, затрата, присвоение, убыток, расход, недостаток)

Работа в парах.

Наши предки отражали свое отношение к коррупции в пословицах и поговорках. Из данных слов вам нужно составит пословицу или поговорку на тему нашего мероприятия.

В, ногой, в, карман, суд, рукой.

Суд, судья, да, прямой, кривой.

Сухая, рот, ложка, дерет.

Рыба, головы, с, гниет.

Один, другой, для, закон, богатых, для, бедных.

Не, поедешь, подмажешь, не.

Лучше, да, честность, нежели, бедность, прибыль, да, стыд.

И, глупый, когда, берет, умный, дает.

Когда, всплывает, то, правда, золото, тонет.

Дай, будешь, грош, так, хорош.

«Мозговой штурм»

Давайте подумаем, как же победить коррупцию? (поощрить самые невероятные идеи; предложить, как можно больше ответов; чужие идеи можно улучшать; ответы не критиковать)

Виды коррупции:

В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах

1. Бытовая – в сфере малого бизнеса

Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи

2. Деловая – в сфере управления крупными предприятиями

Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

3. Коррупция верховной власти – в сфере государственного управления

Коррупция верховной власти относится к политическому руководству и верховным судам

в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей

Какие сферы наиболее поражены коррупцией?» (*Ответы студентов*)

ГАИ

чиновники

милиция

медицина

образование

судебная система

военкоматы

шоу - бизнес

сфера торговли

армия

СМИ

Кто берёт взятки и за что или кто даёт взятки и за что? (Презентация)

- таможенные службы: пропуск через границу запрещённых к перевозке товаров; возврат конфискованных товаров и валюты; занижение таможенных пошлин; просто отсутствие необоснованных задержек груза; необоснованные отсрочки таможенных платежей;
- медицинские организации: закупка оборудования и лекарств по завышенным ценам; выдача несоответствующих действительности медицинских заключений; приоритетное обслуживание одних граждан за счёт других;
- автоинспекции: необоснованное предоставление лицензий (водительских прав, справок о прохождении техосмотра); отсутствие законного наказания для нарушителей правил пользования дорогами; фальсификация сведений и выводов о дорожно-транспортных происшествиях в пользу заинтересованных лиц;
- судебные органы: предвзятое рассмотрение обстоятельств дела; принятие неправосудных решений; нарушение процессуальных норм; противоположные решения различных судов по одному и тому же делу; использование судов в качестве инструмента рейдерства; предвзятое отношение к уголовным делам.
- налоговые органы: невзимание налогов в полном объёме; возвращение НДС(Налог на добавочную стоимость) вызванная конкурентами проверка и остановка производства;
- правоохранительные органы: возбуждение и прекращение уголовных дел, а также направление их на дополнительное расследование; отсутствие законного наказания за правонарушения различной тяжести;
- бюрократия: взятки за оформление справок, разрешений, прочих документов;
- ВУЗы: покупка и продажа дипломов; завышение результатов экзаменации; поступление в ВУЗ людей с недостаточным уровнем знаний.
- лицензирование и регистрация предпринимательской деятельности;
- выдача разрешений на размещение и проведение банковских операций с бюджетными средствами;
- получение кредитов;
- получение экспортных квот;
- конкурсы на закупку товаров/услуг за счет бюджетных средств
- строительство и ремонт за счет бюджетных средств;
- нотариальное удостоверение сделок;
- контроль за соблюдением условий лицензирования;
- надзор за соблюдением правил охоты и рыболовства;

- освобождение от призыва на военную службу в вооружённые силы;
- поступление в государственные высшие учебные заведения (в основном юридической и экономической специализаций);
- государственная регистрация, аттестация и аккредитация негосударственных высших учебных заведений;
- поступление в специализированные общеобразовательные школы и дошкольные воспитательные учреждения;
- прием на службу на позволяющие иметь значительный незаконный доход должности в государственных и муниципальных учреждениях;
- формирование партийных избирательных списков.

Причины коррупции:

- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица
-

Назовите способы борьбы с коррупцией?

Усовершенствовать законы.

Уменьшить количество чиновников.

Повысить зарплату (для действительно необходимых лиц).

Повысить эффективность работы правоохранительных органов в деле борьбы с коррупцией. Открытость в СМИ.

Не давать и не брать взятки.

Ужесточить наказания за коррупцию.

Воспитание нетерпимости в обществе к коррупции и уважения к закону

1. Рефлексия

Ребята, у нас на доске изображена черная туча (коррупция) и разноцветный зонтик (закон). Ваша задача: выйти к доске, взять одну карточку со словом и разместить ее на тучку или под зонтик. (Слова на карточках: взятка, подкуп, добро, правда, ложь, честность, растрата, порядок, зло, ненависть, обман, хищение, обогащение, доверие, совесть.)

Посмотрите, что у нас получилось. Где написаны наиболее ценные и важные слова?

Ребята, так что же означают слова: коррупция, взятка?

Наше мероприятие подошло к концу, я надеюсь, что вы сделаете правильный выбор, будете достойными гражданами Российской Федерации и приложите все силы для борьбы с коррупцией.

Россией зовется общий наш дом,

Пусть больше не будет коррупции в нем.

Любые мы трудности вместе осилим

И только в единстве сила России.

Спасибо за внимание!