


22.05.2013 11:42 | Обновлено 10.05.2014 17:58 | 

Презентация как способ мотивации учащихся на уроках литературы

Преподаватель русского языка и литературы Т.А. Дюженко

Свое время диктует новые требования к развитию образовательной системы, требует новых подходов в обучении, новых технологий преподавательской деятельности, в том числе и компьютерных, или, как принято сейчас называть, информационно-коммуникативных.

Использование ИКТ на уроках способствует эффективному усвоению учебного материала посредством воздействия на три канала восприятия человека:

1. визуальный,
2. аудиальный,
3. кинестетический.

ИКТ позволяет решать различные задачи современного урока:

1. увеличить объем материала за счет экономии времени,
2. расширить возможности применения дифференцированного подхода в обучении,
3. осуществить межпредметные связи.

Одним из главных преимуществ использования ИКТ на уроках – повышение мотивации обучения, создание положительного настроя, активизация самостоятельной деятельности учащихся.

Отличие задач, стоящих перед учителем-словесником при применении информационных технологий от других учителей-предметников заключается в том, что работа словесника предполагает работу с текстом, художественным текстом, книгой. На уроках русского языка и литературы учитель ставит целью формирование орфографической и пунктуационной культуры, обогащение словарного запаса учащихся, обучение владению нормами литературного языка, формирование знаний лингвистических и литературоведческих терминов.

В сочетании с традиционными формами учебного процесса использование ИКТ позволяет:

1. развивать познавательные навыки исследовательской деятельности, развивать творческие способности учащихся,
2. формировать у учащихся умение работать с информацией,
3. развивать коммуникативные способности,
4. создать благоприятный психологический климат на уроках.

Презентация является одним из оптимальных и доступных для учителя средств использования ИКТ на уроках русского языка и литературы:

1. обогащает урок эмоциональной окраской;
2. психологически облегчает процесс усвоения;
3. возбуждает живой интерес к предмету познания;
4. расширяет общий кругозор учащихся и повышает производительность труда.

Основная функция презентации – служить наглядным материалом.

Наиболее широко презентацию можно использовать на уроках изучения биографии, где она служит основной формой проведения урока, т.к. несет значительную часть информационной нагрузки для учащихся.

При помощи проектора на экран выводятся цветные портреты писателей, иллюстрации к произведениям, фотографии, оживляющие ход урока, пробуждающие в обучающихся интерес к литературным произведениям, позволяющие образно представить жизнь и личность писателя.

Презентацию удобно использовать для уроков, построенных в форме заочных экскурсий. Компьютер с мультимедийным проектором заменяет всю совокупность технических средств обучения: доску и книгу, телевизор и видеомаягнитофон, иллюстративный материал и звуковое сопровождение.

На традиционных уроках целесообразно использовать презентацию для знакомства учащихся с иллюстративным материалом, воспроизведения отрывков из театральных

становок, фильмов или музыкального материала, а также для воспроизведения необходимой исторической вспомогательной информации.

Презентации могут использоваться на уроках-викторинах или в ходе проведения литературных гостиных, где важна определенная атмосфера, которую помогает создать используемая в презентации музыка или видеофрагменты.

Кроме того, презентации могут быть одной из форм отчетности по завершении работы над литературным проектом.

Так же презентация может стать индивидуальным заданием при подготовке учеником того-либо сообщения или доклада к уроку.

Вторая функция презентации – информативная.

В связи с тем, что дети мало читают классическую литературу, ИКТ позволяет использовать небольшие по объему тексты, которые можно вывести на экран, задания, вопросы, чтобы предоставить возможность учащимся самостоятельно работать с ними.

Уроки, посвященные обзорным темам (уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-конференции и т.п.) также могут содержать презентационный материал. Цель таких презентаций - подготовить учащихся к вхождению в художественный мир произведения, создать условия для более эмоционального и информационного восприятия творчества писателя, поэта.

Применение ИКТ на уроках литературы приводит к целому ряду положительных результатов:

1. повышение качества обучения;
2. усиление интереса к изучению предмета;
3. рациональное распределение времени урока;
4. доступность изложения материала.

Использование мультимедийных презентаций целесообразно на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока. Презентация дает возможность учителю проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к проведению уроков. Данная форма позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных цепляющей структурированной информацией.