


Методическая разработка бинарного урока

22.11.2013 18:04 | Обновлено 10.05.2014 18:40 | 

Нестерова Юлия Сергеевна

Федосеева Вера Степановна

ГБОУ НПО ПУ № 45 КК г. Славянск – на – Кубани

Методическая разработка бинарного урока по английскому языку и информатике для учащихся СПО по теме: «Здоровье – залог счастья и успеха»

Разработчики:

преподаватель английского языка Федосеева Вера Степановна

преподаватель информатики Нестерова Юлия Сергеевна

Цели урока:

Предметные –

практические:

формирование навыков правильного произношения (ПП-1),

совершенствование умения построения устных и письменных высказываний (ПП-2),

совершенствование навыков чтения и перевода (ПП-3),

формирование навыков использования компьютерных технологий на других учебных предметах (ПП-4),

совершенствование умений создавать презентации (ПП-5).

Метапредметные –

1) Личностное развитие – осознание значимости английского языка и компьютерных технологий в современном мире (МП-1);

2) Регулятивные УУД – осуществление самоконтроля, самооценки и самокоррекции (MP-1);

3) Формирование отвращения к вредным привычкам (MP-2);

4) Познавательные – пополнение словарного запаса по теме (МП-1);

5) Коммуникативные – формирование умения выражать и отстаивать свое мнение (МК-1); формирование умения сотрудничать, работать в команде (МК-2)

Этапы урока

Деятельность преподавателя	Деятельность учащихся	Реализация целей урока
<p>1. Организационный момент</p> <ul style="list-style-type: none"> - приветствие студентов; - выявление отсутствующих; - проверка готовности к занятию; <p><u>Преподавательанглийского:</u> Good morning! We are glad to see you again. Sit down, please. Be ready to the lesson.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приветствуют преподавателей; - староста докладывает об отсутствующих учащихся 	

<p>2. Мотивация</p> <p><u>Преподаватель информатики:</u> Посмотрите, пожалуйста, на экран проектора. Здесь представлены данные статистики по Краснодарскому краю.</p> <p><u>Преподаватель английского:</u> Today we'll speak about our health, about good and bad habits, about smoking, drinking alcohol and taking drugs. We'll speak about sport too.</p>	<p>слушают, анализируют</p>	<p>МР-2 МП-1</p>
<p>3. Речевая, фонетическая зарядка</p> <p>Отрабатываются лексические единицы с опорой на экран проектора.</p> <p>1) Listen, read and repeat, please!</p> <p>Преподаватель английского произносит лексические единицы.</p> <p>2) Answer my questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What does our health depend on? - Is it important to care about our health and appearance? - How should we do it? 	<p>слушают, повторяют, читают</p> <p>Работает 3 вида памяти (зрительная, слуховая, речевая).</p> <p>отвечают</p> <p>on ecology, nourishment, bad habits, stresses</p> <p>It is very important/ sport, good habits, keep healthy</p>	<p>ПП-1 МП-1 ПП-2 МК-2 МП-1</p>
<p>4. Контроль усвоения лексики по теме.</p> <p>Преподаватель информатики просит учащихся занять места за компьютерами, ввести свою фамилию и объясняет, что в тесте для каждого вопроса необходимо выбрать 1 вариант ответа.</p> <p>Далее преподаватель информатики обрабатывает результаты и дает сведения преподавателю английского.</p>	<p>выполняют тест на компьютере</p>	<p>МП-1 ПП-4 ПП-1</p>
<p>5. Совершенствование навыков чтения</p> <p><u>Преподаватель английского:</u></p> <p>a) Now you should read the text "To smoke or not to smoke".</p> <p>b) Please, find in the text the following equivalents:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Курение опасно. 2) Молодые люди сегодня курят больше. 3) Многие подростки равнодушны к этому. 4) Табачные компании тратят миллионы на рекламу. 5) Это неправда. 6) Вещи, которые они говорят – выдуманы. 7) Для табачных компаний сигареты – это деньги. 8) Болезнь и даже смерть. 9) Курить или не курить. 	<p>читают фронтально, вслух</p> <p>находят в тексте английский эквивалент и зачитывают</p>	<p>ПП-3 МП-1 МП-2 ПП-1</p>

<p>6. Тренировочные упражнения с новой лексикой</p> <p><u>Преподаватель английского:</u></p> <p>We'll work in a team. I'll give you cards with the words. There are good and bad habits. What are they? Match the cards!</p> <p>healthy diet, do sports, eating sweets, drinking alcohol, obesity, snacking, eating breakfast, smoking, taking drugs, skipping breakfast, exercising, eating high fibre food, physical inactivity, sleeping too much or too little, regular meals, sleeping 7 or 8 hours, getting up early</p>	<p>Учащиеся работают группами по 4 человека, раскладывают карточки на 2 группы: 1 – полезные привычки, 2 – вредные привычки. Затем зачитывают.</p>	<p>MP-2 MK-2 ПП-1 МП-1</p>
<p>7. Совершенствование навыков письменной речи.</p> <p>Самостоятельная работа с текстом (Приложение).</p> <p><u>Преподаватель английского:</u> Read the text "A visit to the doctor" and do exercise after the text.</p>	<p>1) Читают текст про себя.</p> <p>2) Письменно выполняют упражнения и сдают тетради.</p>	<p>ПП-2 ПП-3 ПП-1</p>
<p>8. Обобщение изученного материала</p> <p><u>Преподаватель информатики:</u> Мы говорили сегодня о здоровом образе жизни, вредных и полезных привычках. Сейчас перед вами стоит задача – создать антирекламу курению, чтобы убедить друга бросить курить.</p>	<p>Учащиеся разбиваются на 2 группы, открывают программу PowerPoint и создают презентацию (3-4 слайда).</p>	<p>ПП-4 ПП-5 ПП-1 ПП-2</p>
<p>9. Защита выполненных работ</p> <p>Преподаватель информатики помогает учащимся вывести проектные работы на экран проектора.</p>	<p>Учащиеся свои работы и защищают проекты.</p>	<p>MK-1 ПП-2</p>
<p>10. Рефлексия</p> <p><u>Преподаватель английского:</u> Сегодня на уроке нашей целью было сформировать правильное отношение к своему здоровью и отрицательное отношение к вредным привычкам. Как вы думаете, достигли ли мы поставленной цели?</p> <p><u>Преподаватель информатики:</u> Что полезного и нового вы узнали на занятии? Что понравилось, а что не понравилось? Свои высказывания вы можете строить, используя выражения на данном слайде.</p> <p><u>Преподаватель английского:</u> Обратите внимание, что высказываться можно как на русском, так и на английском языке.</p>	<p>Учащиеся высказываются по изученной теме.</p>	<p>МП-1 MK-2 MP-2 ПП-1</p>
<p>11. Подведение итогов урока, выставление оценок, домашнее задание</p> <p>Преподаватели информатики и английского языка оценивают работу учащихся, выставляют отметки за урок в журнал (каждый по своему предмету), озвучивают домашнее задание.</p>	<p>Учащиеся записывают домашнее задание.</p>	

Once an old gentleman came **to consult a doctor**.

“What do you **complain of**?” – asked the doctor.

“You see, doctor, my nervous system is in a bad state. I have a **heartache**, often **headache** and my sleep isn’t good. Sometimes I cannot sleep all night long.”

The doctor **examined** the **patient** very carefully and said: Your **treatment** will be very simple, in other words it will be a **rest-cure**. You should go to a quiet place in the village for a month and have an active rest there: get up early, do morning exercises, have breakfast and go for a walk. You should walk much, go to the forest for fresh air, eat much fruit and vegetables and drink milk before going to bed. And you can smoke only one cigarette a day.

A month later the gentleman came to see the doctor again.

“How are you?” – asked the doctor.

“I am quite well now,” – answered the patient – “I’ve done everything that you recommended me, doctor. I **strictly** followed all your orders. I walked much, ate much fruit and vegetables and drank milk before going to sleep. But one cigarette a day almost killed me.”

“But why?” – asked the doctor.

“It’s not a joke to begin smoking at my age, I had never smoked before,” – answered the gentleman.

Fill in the blanks with the suitable words:

1. Once an old gentleman came _____ a doctor.
2. The doctor asked the patient: “What do you _____?”
3. The doctor _____ him _____.
4. Your _____ will be very simple, said the doctor.
5. You _____ go to a quiet place in the village for a month and have an _____ rest there.
6. And the doctor recommended the patient to smoke only _____ cigarette a day.
7. _____ the gentleman came to see the doctor again.
8. “I strictly _____ all your _____, doctor,” said the patient.
9. But one cigarette a day _____ killed me.
10. It’s not a _____ to begin _____ at my age. I had never smoked before.

Дополнительные материалы доступны по ссылке

<http://yadi.sk/d/d2PBMATJD9fzE>