


Методическая разработка бинарного урока по английскому языку и информатике для учащихся СПО по теме: «Здоровье – залог счастья и успеха»

30.04.2014 04:27 | Обновлено 10.05.2014 19:13 | 

Методическая разработка бинарного урока по английскому языку и информатике для учащихся СПО по теме: «Здоровье – залог счастья и успеха»

Разработчики:

преподаватель английского языка Федосеева Вера Степановна

преподаватель информатики Нестерова Юлия Сергеевна

Цели урока:

Предметные –

практические: формирование навыков правильного произношения (ПП-1), совершенствование умения построения устных и письменных высказываний (ПП-2),

совершенствование навыков чтения и перевода (ПП-3), формирование навыков использования компьютерных технологий на других учебных предметах (ПП-4), совершенствование умений создавать презентации (ПП-5).

Метапредметные –

- 1) Личностное развитие – осознание значимости английского языка и компьютерных технологий в современном мире (МП-1);
- 2) Регулятивные УУД – осуществление самоконтроля, самооценки и самокоррекции (МР-1);
- 3) Формирование отвращения к вредным привычкам (МР-2);
- 4) Познавательные – пополнение словарного запаса по теме (МП-1);
- 5) Коммуникативные – формирование умения выражать и отстаивать свое мнение (МК-1); формирование умения сотрудничать, работать в команде (МК-2)

Этапы урока

Деятельность преподавателя	Деятельность учащихся	Реализация целей урока
<p>1. Организационный момент</p> <ul style="list-style-type: none"> - приветствие студентов; - выявление отсутствующих; - проверка готовности к занятию; <p><u>Преподаватель английского:</u> Good morning! We are glad to see you again. Sit down, please. Be ready to the lesson.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приветствуют преподавателей; - староста докладывает об отсутствующих учащихся 	
<p>2. Мотивация</p> <p><u>Преподаватель информатики:</u> Посмотрите, пожалуйста, на экран проектора. Здесь представлены данные статистики по Краснодарскому краю.</p>	<ul style="list-style-type: none"> слушают, анализируют 	<p>МР-2</p> <p>МП-1</p>

<p><u>Преподаватель английского:</u> Today we'll speak about our health, about good and bad habits, about smoking, drinking alcohol and taking drugs. We'll speak about sport too.</p>		
<p>3. Речевая, фонетическая зарядка</p> <p>Отрабатываются лексические единицы с опорой на экран проектора.</p> <p>1) Listen, read and repeat, please!</p> <p>Преподаватель английского произносит лексические единицы.</p> <p>2) Answer my questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What does our health depend on? - Is it important to care about our health and appearance? - How should we do it? 	<p>слушают, повторяют, читают</p> <p>Работает 3 вида памяти (зрительная, слуховая, речевая).</p> <p>отвечают</p> <p>on ecology, nourishment, bad habits, stresses</p> <p>It is very important/ sport, good habits, keep healthy</p>	<p>ПП-1 МП-1 ПП-2</p> <p>МК-2 МП-1</p>
<p>4. Контроль усвоения лексики по теме.</p> <p>Преподаватель информатики просит учащихся занять места за компьютерами, ввести свою фамилию и объясняет, что в тесте для каждого вопроса необходимо выбрать 1 вариант ответа.</p> <p>Далее преподаватель информатики обрабатывает результаты и дает сведения преподавателю английского.</p>	<p>выполняют тест на компьютере</p>	<p>МП-1 ПП-4 ПП-1</p>
<p>5. Совершенствование навыков чтения</p> <p><u>Преподаватель английского:</u></p> <p>a) Now you should read the text "To smoke or not to smoke".</p> <p>b) Please, find in the text the following equivalents:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Курение опасно. 2) Молодые люди сегодня курят больше. 3) Многие подростки равнодушны к этому. 4) Табачные компании тратят миллионы на рекламу. 5) Это неправда. 6) Вещи, которые они говорят – выдуманы. 7) Для табачных компаний сигареты – это деньги. 8) Болезнь и даже смерть. 9) Курить или не курить. 	<p>читают фронтально, вслух</p> <p>находят в тексте английский эквивалент и зачитывают</p>	<p>ПП-3</p> <p>МП-1 МП-2 ПП-1</p>
<p>6. Тренировочные упражнения с новой лексикой</p> <p><u>Преподаватель английского:</u></p> <p>We'll work in a team. I'll give you cards with the</p>		<p>MP-2</p>

<p>words. There are good and bad habits. What are they? Match the cards!</p> <p>healthy diet, do sports, eating sweets, drinking alcohol, obesity, snacking, eating breakfast, smoking, taking drugs, skipping breakfast, exercising, eating high fibre food, physical inactivity, sleeping too much or too little, regular meals, eating wholemeal bread, sleeping 7 or 8 hours, eating low fat food, getting up early</p>	<p>Учащиеся работают группами по 4 человека, раскладывают карточки на 2 группы: 1 – полезные привычки, 2 – вредные привычки. Затем зачитывают.</p>	<p>МК-2 ПП-1 МП-1</p>
<p>7. Совершенствование навыков письменной речи.</p> <p>Самостоятельная работа с текстом.</p> <p><u>Преподаватель английского:</u> Read the text “A visit to the doctor” and do exercise after the text.</p>	<p>1) Читают текст про себя.</p> <p>2) Письменно выполняют упражнения и сдают тетради.</p>	<p>ПП-2 ПП-3 ПП-1</p>
<p>8. Обобщение изученного материала</p> <p><u>Преподаватель информатики:</u> Мы говорили сегодня о здоровом образе жизни, вредных и полезных привычках. Сейчас перед вами стоит задача – создать антирекламу курению, чтобы убедить друга бросить курить.</p>	<p>Учащиеся разбиваются на 2 группы, открывают программу PowerPoint и создают презентацию (3-4 слайда).</p>	<p>ПП-4 ПП-5 ПП-1 ПП-2</p>
<p>9. Защита выполненных работ</p> <p>Преподаватель информатики помогает учащимся вывести проектные работы на экран проектора.</p>	<p>Учащиеся свои работы и защищают проекты.</p>	<p>МК-1 ПП-2</p>
<p>10. Рефлексия</p> <p><u>Преподаватель английского:</u> Сегодня на уроке нашей целью было сформировать правильное отношение к своему здоровью и отрицательное отношение к вредным привычкам. Как вы думаете, достигли ли мы поставленной цели?</p> <p><u>Преподаватель информатики:</u> Что полезного и нового вы узнали на занятии? Что понравилось, а что не понравилось? Свои высказывания вы можете строить, используя выражения на данном слайде.</p> <p><u>Преподаватель английского:</u> Обратите внимание, что высказываться можно как на русском, так и на английском языке.</p>	<p>Учащиеся высказываются по изученной теме.</p>	<p>МП-1 МК-2 МР-2 ПП-1</p>
<p>11. Подведение итогов урока, выставление оценок, домашнее задание</p> <p>Преподаватели информатики и английского языка оценивают работу учащихся, выставляют отметки за урок в журнал (каждый по своему предмету), озвучивают домашнее задание.</p>	<p>Учащиеся записывают домашнее задание.</p>	

Использованные материалы и ссылки на источники:

1. Журналы Speak Out
2. www.alleng.ru
3. slovo.ws/topic/problem/33.html
4. images.yandex.ru

5. mytest.klyaksa.net